

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Уголовное право зарубежных стран
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «6» от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания.....	11
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
6.1. Список источников и литературы	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	21
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	24
9. Методические материалы	26
9.1. Планы семинарских занятий.....	26
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	27
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об особенностях уголовного права зарубежных стран и ознакомлении с современным состоянием и тенденциями развития уголовного права ведущих западных государств, чьи правовые системы оказывали и продолжают оказывать существенное влияние на развитие правовых систем во всем мире.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о системах уголовного права в современном мире: об основных положениях Общей и Особенной части уголовного права зарубежных государств; об источниках формирования уголовного законодательства зарубежных стран; о специфике законодательной техники в области уголовного права за рубежом;
- дать студентам знания и практические навыки о методах исследования уголовного законодательства зарубежных стран;
- привить умение анализировать уголовное законодательство зарубежных стран в сравнении с институтами российского уголовного права;
- выработать общий научный подход к оценке социальной и правовой сущности зарубежного уголовного права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации	<i>Знать:</i> основные уголовно-правовые системы современности; характеристики основных институтов Общей и Особенной частей уголовного права зарубежных стран; <i>Уметь:</i> оперировать категориями уголовного права, которые применяются в законодательстве зарубежных стран;
	ПК-1.2. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, совершать юридически значимые действия в	<i>Уметь:</i> выявлять сходства и различия в регулировании институтов уголовного права зарубежных стран; проводить сравнительный анализ норм уголовного законодательства зарубежных стран и

	точном соответствии с законом	Российской Федерации; анализировать фактические обстоятельства деяния с точки зрения норм уголовного закона конкретной страны и осуществлять их уголовно-правовую оценку; <i>Владеть:</i> навыками уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм уголовного закона зарубежных стран;
ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<i>Знать:</i> основные составы преступлений по законодательству зарубежных стран; особенности процесса квалификации преступлений в уголовном законодательстве зарубежных стран для их выявления, пресечения и расследования; <i>Уметь:</i> на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права зарубежных стран проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности;
	ПК-3.2. Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<i>Уметь:</i> на основе исследования фактических обстоятельств деяния устанавливать основание уголовной ответственности и иные обстоятельства, влияющие на ее наступление; <i>Владеть:</i> навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов преступлений с целью их выявления и пресечения, применяя нормы уголовного закона конкретной страны.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

«Уголовное право зарубежных стран» является дисциплиной уголовно-правового профиля, которая дает основные представления о современном состоянии и тенденциях развития уголовного права различных государств, чьи правовые системы оказали большое

влияние на развитие правовых систем других государств, а также государств, чьи правовые системы близки правовой системе РФ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью», «Международное правоохранительное право».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
5	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	10
5	Семинары	14
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Уголовно-правовые системы современности. Источники уголовного права зарубежных стран.	<p>Критерии классификации уголовно-правовых систем. Типологии уголовно-правовых систем современного мира Современные уголовно-правовые системы (англосаксонская, континентальная, мусульманская, обычного права, смешанная): история возникновения, развития и их отличительные особенности.</p> <p>Источники уголовного права в странах семьи общего права.</p> <p>Источники уголовного права Англии. Общее право. Статутное право. Действие закона. Толкование статута. Делегированное законодательство.</p> <p>Источники уголовного права США. Дуализм источников уголовного права. Общее или прецедентное право. Статутное право. Источники Федерального уголовного законодательства: Конституция США, акты Конгресса, подзаконные акты, нормы международного уголовного права, право индейских племен. Источники уголовного законодательства штатов: Конституция США, конституции штатов, уголовные законы, уголовные кодексы и подзаконные акты.</p> <p>Источники уголовного права в странах романо-германской правовой семьи.</p> <p>Источники уголовного права Франции. Конституционные нормы. Международные соглашения. Уголовный кодекс. Другие источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного закона.</p> <p>Общая характеристика источников уголовного права ФРГ: Конституция ФРГ, Уголовный кодекс ФРГ, федеральные уголовные законы, уголовное законодательство земель.</p> <p>Виды источников мусульманского уголовного права и их общая характеристика.</p>
2.	Уголовная ответственность и ее основание в уголовном праве зарубежных стран. Основные институты Общей части уголовного права зарубежных стран.	<p>Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Нормативные и доктринальные определения преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.</p> <p>Классификации преступных деяний, их многообразие. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе посягательств), по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие.</p> <p>Субъекты уголовной ответственности: физические и юридические лица. Признаки физического лица как субъекта преступного деяния.</p> <p>Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Психологический и медицинский критерий невменяемости. Позитивно-правовой характер такого понятия (закрепление в действующем законодательстве).</p> <p>Юридические лица как субъект преступного деяния. Основания уголовной ответственности юридических лиц.</p> <p>Вина как признак преступного деяния в уголовном праве за-</p>

		<p>рубежных государств.</p> <p>Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных государств.</p> <p>Современная трактовка соучастия по законодательству зарубежных стран.</p> <p>Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств.</p>
3.	<p>Система и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве зарубежных стран.</p>	<p>Понятие и цели наказания в уголовном праве зарубежных государств. Система и виды наказаний в зарубежном уголовном праве. Содержание отдельных видов уголовного наказания и порядок их применения.</p> <p>Виды преступлений, за совершение которых назначается пожизненное лишение свободы. Категории лиц, которым не назначается пожизненное лишение свободы.</p> <p>Виды преступлений, за совершение которых установлена смертная казнь. Категории лиц, к которым не может применяться смертная казнь.</p> <p>Назначение наказания в уголовном праве зарубежных государств. Общие начала назначения наказания. Условное осуждение.</p> <p>Освобождение от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Иные меры уголовно-правового характера (меры исправления и безопасности).</p>
4.	<p>Система Особенной части уголовного права зарубежных стран. Характеристика различных видов преступлений по уголовному праву зарубежных стран.</p>	<p>Система Особенной части уголовного права зарубежных государств. Общая характеристика структуры Особенной части уголовного права. Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступлений и санкций за их совершение. Особенности уголовно-правовых санкций.</p> <p>Общая характеристика преступлений против личности по уголовному праву современных государств.</p> <p>Общая характеристика преступлений против собственности.</p> <p>Общая характеристика и виды преступлений против общества и государства.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	4 балла	16 баллов
участие в дискуссии	4 балла	8 баллов
решение ситуационных задач	4 балла	12 баллов
выполнение практического задания	5 балла	15 баллов
эссе	9 баллов	9 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, про-
межуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-1, ПК-3)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Уголовно- правовые сис- темы современ- ности. Источ- ники уголовно- го права зару- бежных стран.	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет и метод уголовного права зарубежных стран. • Типологии уголовно-правовых систем современного мира. • Критерии классификации уголовно-правовых систем. • Источники уголовного права в странах романо-германской правовой семьи. • Источники уголовного права в странах семьи общего права. • Судебный прецедент как источник уголовного права. • Виды источников мусульманского уголовного права.
2.	Уголовная от- ветственность и ее основание в уголовном пра- ве зарубежных стран. Основ- ные институты Общей части уголовного права зарубеж- ных стран.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение преступления в уголовном законодательстве и доктрине зарубежных стран. • Элементы (признаки) преступления. • Классификация преступлений. • Концепции вины в уголовно-правовых теориях зарубежных стран. • Объективное вменение («чисто материальные преступления») и «институт строгой ответственности») в уголовном праве зарубежных стран. • Вменяемость. Критерии невменяемости в уголовном праве зарубежных стран. • Влияние опьянения на уголовную ответственность. • Возраст уголовной ответственности по уголовному законодательству зарубежных стран. • Проблема уголовной ответственности несовершеннолетних в зарубежных странах. Меры воздействия, применяемые к несовершеннолетним. • Проблема уголовной ответственности юридических лиц в уголовном праве зарубежных стран. • Теории разграничения покушения и приготовления в уголовном праве зарубежных стран. • Законодательное регулирование предварительной преступной деятельности по уголовному праву стран англосаксонской системы права.

	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательное регулирование предварительной преступной деятельности по уголовному праву стран «континентальной» системы права. • Уголовно-правовые теории соучастия в уголовном праве зарубежных стран. • Законодательное регулирование института соучастия по уголовному праву стран англосаксонской системы права. • Соучастие по уголовному праву стран «континентальной» системы права. • Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в уголовном праве зарубежных стран. • Согласие (просьба) потерпевшего как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. • Проблема эвтаназии в современном мире. • Теории разграничения покушения и приготовления в уголовном праве зарубежных стран. • Законодательное регулирование предварительной преступной деятельности по уголовному праву стран англосаксонской системы права. • Законодательное регулирование предварительной преступной деятельности по уголовному праву стран «континентальной» системы права. • Уголовно-правовые теории соучастия в уголовном праве зарубежных стран. • Законодательное регулирование института соучастия по уголовному праву стран англосаксонской системы права. • Соучастие по уголовному праву стран «континентальной» системы права. • Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в уголовном праве зарубежных стран. • Согласие (просьба) потерпевшего как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. • Проблема эвтаназии в современном мире. • • Теории разграничения покушения и приготовления в уголовном праве зарубежных стран. • Законодательное регулирование предварительной преступной деятельности по уголовному праву стран англосаксонской системы права. • Законодательное регулирование предварительной преступной деятельности по уголовному праву стран «континентальной» системы права. • Уголовно-правовые теории соучастия в уголовном праве зарубежных стран. • Законодательное регулирование института соучастия по уголовному праву стран англосаксонской системы права. • Соучастие по уголовному праву стран «континентальной» системы права. • Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в уголовном праве зарубежных стран. • Согласие (просьба) потерпевшего как обстоятельство, ис-
--	--

		<p>ключающее уголовную ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблема эвтаназии в современном мире. •
3.	Система и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве зарубежных стран.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и цели наказания в уголовном праве зарубежных государств. • Система и виды наказаний в зарубежном уголовном праве. • Виды наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы. • Виды наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы. • Проблема смертной казни в современном уголовном праве зарубежных стран. • Институт пробации в зарубежном уголовном праве. • Виды отсрочек исполнения и назначения наказания. Возможность предоставления отсрочки исполнения наказания юридическим лицам. Последствия предоставления отсрочки. • Освобождение от отбывания наказания. Освобождение от продолжения отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение.
4.	Система Особенной части уголовного права зарубежных стран. Характеристика различных видов преступлений по уголовному праву зарубежных стран.	<ul style="list-style-type: none"> • Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и наказаний за их совершение. • Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве зарубежных стран. • Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их общая характеристика и особенности по уголовному законодательству зарубежных стран. • Основные виды преступных посягательств против собственности по уголовному законодательству зарубежных стран. • Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности, их общая характеристика и особенности по уголовному законодательству зарубежных государств. • Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в уголовном праве зарубежных стран. • Преступления против государства по законодательству зарубежных стран.

Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-1)

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>	<i>Вопросы</i>
2. Уголовная ответственность и ее основание в уголовном праве зарубежных стран. Основные институты Общей части уголовного права зарубежных стран.	Юридические лица как субъекты преступления	<p>1. Позитивные и негативные аспекты установления ответственности юридических лиц (корпораций) в уголовном праве Франции и США.</p> <p>2. Возможности использования зарубежного опыта конструирования</p>

		уголовно-правовых норм об ответственности юридических лиц для реформирования отечественного уголовного законодательства.
3. Система и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве зарубежных стран.	Зарубежные теории уголовного наказания и их влияние на формирование системы наказаний	1. Зарубежные теории целей наказания. Обоснованность рассмотрения кары в качестве одной из целей наказания в уголовно-правовой доктрине отдельных зарубежных стран. 2. Специфические виды наказаний в отдельных зарубежных странах и возможности использования зарубежного опыта в данной сфере в России.

Тематика эссе (ПК-1)

<i>Наименование раздела</i>	<i>Темы эссе</i>
1. Уголовно-правовые системы современности. Источники уголовного права зарубежных стран.	1. Положительные и отрицательные аспекты использования судебного прецедента в качестве источника уголовного права. 2. Возможности применения судебного прецедента как источника уголовного права в странах романо-германской правовой семьи, в том числе и в России. 3. Кодификация современного уголовного права: проблемы и перспективы. 4. Источники уголовного законодательства зарубежных государств: понятие и виды. 5. Конституционные нормы как источник уголовного права зарубежных государств. 6. Доктрина как источник уголовного права в зарубежных странах. 7. Законодательная техника в уголовных кодексах зарубежных стран и ее сравнение с российским опытом. 8. Международные договоры и общие принципы международного права как источники уголовного права зарубежных стран. 9. Основные тенденции развития уголовного права современных государств.

Примерные ситуационные задачи (ПК-1, ПК-3)

Задача 1.

Проанализируйте с точки зрения всех возможных классификаций преступных деяний, существующих в законодательстве и правовой доктрине Франции, и ФРГ следующее деяние: умышленное причинение смерти другому человеку (убийство) при отсутствии каких либо смягчающих или отягчающих обстоятельств. Как следует охарактеризовать ука-

занное деяние с учетом классификаций, предложенных российской правовой доктриной и предусмотренных в УК РФ?

Задача 2.

Проанализируйте с точки зрения всех возможных классификаций преступных деяний, существующих в законодательстве и правовой доктрине Англии, США и Франции, следующее деяние: половое сношение, совершенное помимо воли потерпевшей (женщины) субъектом (мужчиной) с применением насилия (изнасилование). Как следует охарактеризовать указанное деяние с учетом классификаций, предложенных российской правовой доктриной и предусмотренных в УК РФ?

Задача 3.

Гражданин А. написал гражданину Б. письмо, в котором содержалось предложение совершить некое преступное деяние, за совершение которого гражданину Б. было обещано содействие в продвижении по службе. В силу некачественной работы сотрудников почтового отделения письмо адресатом получено не было.

Возможно ли привлечение гражданина А. к уголовной ответственности за содеянное в Англии, США, Франции и России? Если да, то как следует оценивать данное деяние с точки зрения стадий преступной деятельности? Имеет ли значение объект преступного посягательства, которое было предложено совершить гражданином А.?

Задача 4.

Гражданин А., являющийся владельцем антикварного магазина, желая симитировать ограбление в целях последующего получения страховой премии, спрятал часть наиболее ценного из имевшегося у него товара, разбросал предметы в магазине, разбил стекло, связал себя и начал звать на помощь. На допросе в полиции он заявил, что подвергся бандитскому нападению тремя неизвестными лицами в масках. При проверке заявления гражданина А. «похищенные» ценности были обнаружены в его доме.

Возможно ли привлечь гражданина А. к уголовной ответственности за мошенничество по уголовному законодательству Англии и Франции? Если да, то определите стадию преступной деятельности. Оцените деяние гражданина А. с точки зрения российского уголовного права.

Задача 5.

Гражданин А., являясь собственником автомобиля BMW, передал по просьбе

своего знакомого - гражданина Б. – ему данный автомобиль для поездки на загородную прогулку с друзьями. Гражданин Б. не имел водительских прав, однако имел некие практические навыки управления автомобилем, о чем гражданину А. было известно. Во время поездки гражданин Б. в силу недостаточности знаний и практического опыта управления автомобилем не сумел справиться с управлением и допустил наезд на пешехода. В результате дорожно-транспортного происшествия наступила смерть пешехода - гражданина В. – и был причинен вред здоровью различной степени тяжести двум пассажирам.

Возможно ли привлечение гражданина А. к уголовной ответственности в связи с наступившими последствиями по уголовному законодательству Франции, ФРГ и России? Если да, то имело ли в данном случае место соисполнительство или иное соучастие?

Задача 6.

Гражданин А. в дневное время во дворе собственного дома установил самодельную мишень для тренировки меткости стрельбы из револьвера и пригласил граждан Б. и В. поупражняться в стрельбе. Во время тренировки выстрелом гражданина Б., не попавшим в мишень, была причинена смерть мальчику, проходившему по улице мимо места стрельбища.

Оцените возможность привлечения к ответственности за причинение смерти всех участников группы в точки зрения английского и российского уголовного законодательства. Если привлечение к ответственности возможно, то определите, имело ли место групповое преступное деяние и вид соучастия.

Практические задания (ПК-1, ПК-3)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
2. Уголовная ответственность и ее основание в уголовном праве зарубежных стран. Основные институты Общей части уголовного права зарубежных стран.	составление таблицы	Составить сравнительную таблицу по теме «Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному и российскому уголовному праву». Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства двух стран (России и одной зарубежной), (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно). Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

		ры.
3. Система и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве зарубежных стран.	составление таблицы	Составить сравнительную таблицу по теме «Система наказаний в уголовном праве зарубежных стран и России». Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства двух стран (России и одной зарубежной) (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно). Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.
4. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран. Характеристика различных видов преступлений по уголовному праву зарубежных стран.	составление таблицы	Составить сравнительную таблицу по теме «Ответственность за преступления по уголовному праву зарубежных стран и России» (вид преступлений на выбор студента). Таблица должна включать в себя сравнительный анализ элементов состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) и их признаков, а также наказаний за преступления на основе положений законодательства двух стран (России и одной зарубежной) (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно). Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задание для промежуточной аттестации (ПК-1, ПК-3)

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта (в виде доклада-презентации) на тему: «Характеристика основных институтов уголовного права (на примере конкретной страны)». Выбор страны осуществляется студентом самостоятельно. В докладе-презентации должно быть отражено следующее: источники права, понятие и категории преступлений, особенности состава преступления, стадии совершения преступлений, особенности соучастия, обстоятельства, исключаящие преступность деяния, и особенности системы наказаний в выбранной стране. Также в докладе-презентации должен быть приведен пример реализации уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм уголовного закона выбранной зарубежной страны.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

Дополнительные:

- Зарубежные уголовные кодексы // Режим доступа: https://legislationline.org/legislation?q=legislation_category%3A48

Литература:

Основная

- Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16216-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/544900>
- Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16218-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/537283>

Дополнительная

- Голованова, Н. А. Уголовное право Англии : учебное пособие для вузов / Н. А. Голованова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8869-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/537289>
- Игнатова, М. А. Уголовное право Италии : учебное пособие для вузов / М. А. Игнатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10124-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/537294>
- Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учебное пособие для вузов / И. Д. Козочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/537290>
- Крылова, Н. Е. Уголовное право Франции : учебное пособие для вузов / Н. Е. Крылова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8871-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/537291>
- Серебренникова, А. В. Уголовное право Германии : учебное пособие для вузов / А. В. Серебренникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10123-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/537292>
- Трикоз, Е. Н. Сравнительное уголовное право (Индия) : учебное пособие для вузов / Е. Н. Трикоз, Н. А. Крашенинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13966-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/543846>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Зарубежные уголовные кодексы // Режим доступа: https://legislationline.org/legislation?q=legislation_category%3A48
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Уголовно-правовые системы современности. Источники уголовного права зарубежных стран.	<ul style="list-style-type: none">• Понятие уголовного права зарубежных стран. Его предмет и метод.• Типология уголовно-правовых систем современного мира: уголовно-правовые семьи общего права, континентального права, религиозного (мусульманского) права, общинного права, обычного права – история возникновения, развития и распространения, отличительные черты.• Основные уголовно-правовые системы современности.• Общая характеристика источников уголовного права в современном мире.• Источники уголовного права в семье англосаксонского права: статутные нормы и прецедентное право, подзаконные акты, доктрина уголовного права.• Источники уголовного права в семье континентального права: конституционные нормы, законодательство, подзаконные акты, значение судебной практики и доктрины уголовного права.• Источники уголовного права в семье религиозного права (мусульманском праве).
2.	Уголовная ответственность и ее основание в уголовном праве зарубежных стран. Основные институты Общей части уголовного права зарубежных стран.	<ul style="list-style-type: none">• Понятие и виды преступных деяний в уголовном законодательстве зарубежных стран.• Определение преступления в уголовном законодательстве и доктрине зарубежных стран.• Семья англосаксонского права: общее понимание преступного деяния (законодательное и доктринальное определение), структура преступления (actus reus и mens rea), строгая ответственность и ответственность юридических лиц, классификация преступлений.• Семья континентального права. Определение уголовно-наказуемых деяний, их классификация, структура уголовно-наказуемого деяния.• Классификация преступлений и ее значение в уголовном праве зарубежных государств.• Физическое лицо как субъект преступного деяния по зарубежному уголовному законодательству.• Юридические лица как субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Основания уголовной ответственности юридических лиц.• Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.• Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран.• Понятие и значение института соучастия в преступлении по

		<p>законодательству зарубежных стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в уголовном праве зарубежных стран.
3.	Система и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве зарубежных стран.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и цели наказания в уголовном праве зарубежных государств. • Система и виды наказаний в зарубежном уголовном праве. • Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. • Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. • Проблема смертной казни в современном уголовном праве зарубежных стран. • Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве зарубежных стран
4.	Система Особенной части уголовного права зарубежных стран. Характеристика различных видов преступлений по уголовному праву зарубежных стран.	<ul style="list-style-type: none"> • Система Особенной части уголовного права зарубежных государств. • Общая характеристика структуры Особенной части уголовного права. • Общая характеристика преступлений против личности по уголовному законодательству зарубежных стран • Общая характеристика преступлений в сфере экономики по уголовному праву зарубежных стран. • Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка по уголовному праву зарубежных стран. • Общая характеристика преступлений против государственной власти по уголовному законодательству зарубежных стран.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические указания по подготовке эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

По тексту работы необходимо ссылаться на фактически использованные источники, как при освещении правовых и теоретических положений, так и при изложении опыта и примеров из практики. Это требование относится и к списку использованных источников и литературы, который должен быть приведен в конце работы. Примерный объем эссе — 7-10 страниц печатного текста. Необходимо при раскрытии темы выбрать главное, сосредоточить внимание на важнейших вопросах с полным охватом темы.

Выполнение эссе является одной из важнейших форм самостоятельного изучения студентами программного материала. Его задачами являются:

- глубокое усвоение теоретических положений и методологических аспектов изучения дисциплины, выработка необходимых приёмов анализа и обобщения теоретических положений и юридических источников, а также юридической практики;

- организация контроля за самостоятельной работой студента.

Последовательность работы при написании эссе:

1. Выбор темы исследования.

2. Планирование исследования. План эссе характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

титульный лист	Образец оформления титульного листа представлен в приложении к рабочей программе
оглавление	Оглавление - это план эссе, в котором каждому разделу (параграфу, главе) должен соответствовать номер страницы, на которой он находится
введение	раздел, в котором указывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;
основная часть	раздел, в котором раскрывается теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое.
заключение	раздел, в котором обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации
список использованных источников и литературы	должен быть оформлен в соответствии с правилами указанными в ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
приложения (если есть)	

3. Поиск и изучение источников и литературы.

Подобранные источники и литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию.

4. Обработка материала.

При обработке полученного материала автор должен:

- систематизировать его по разделам;

- выдвинуть и обосновать свои гипотезы;

- определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;

- уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;

- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;
- окончательно уточнить структуру эссе.

5. Оформление эссе.

При оформлении эссе рекомендуется придерживаться следующих правил: писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); соблюдать правила грамматики. При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана. Эссе печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку использованных источников и литературы, приложениям и т.д.). Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см). В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения. Важным моментом при написании эссе является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил, указанных в ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. В частности, текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, оформление ссылок при цитировании текста целесообразно делать в виде подстрочных сносок со сквозной нумерацией.

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об особенностях уголовного права зарубежных стран и ознакомлении с современным состоянием и тенденциями развития уголовного права ведущих западных государств, чьи правовые системы оказывали и продолжают оказывать существенное влияние на развитие правовых систем во всем мире.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о системах уголовного права в современном мире: об основных положениях Общей и Особенной части уголовного права зарубежных государств; об источниках формирования уголовного законодательства зарубежных стран; о специфике законодательной техники в области уголовного права за рубежом;
- дать студентам знания и практические навыки о методах исследования уголовного законодательства зарубежных стран;
- привить умение анализировать уголовное законодательство зарубежных стран в сравнении с институтами российского уголовного права;
- выработать общий научный подход к оценке социальной и правовой сущности зарубежного уголовного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные составы преступлений по законодательству зарубежных стран; особенности процесса квалификации преступлений в уголовном законодательстве зарубежных стран для их выявления, пресечения и расследования; основные уголовно-правовые системы современности; характеристики основных институтов Общей и Особенной частей уголовного права зарубежных стран;

Уметь: оперировать категориями уголовного права, которые применяются в законодательстве зарубежных стран; выявлять сходства и различия в регулировании институтов уголовного права зарубежных стран; проводить сравнительный анализ норм уголовного законодательства зарубежных стран и Российской Федерации; анализировать фактические обстоятельства деяния с точки зрения норм уголовного закона конкретной страны и осуществлять их уголовно-правовую оценку; на основе исследования фактических обстоятельств деяния устанавливать основание уголовной ответственности и иные обстоятельства, влияющие на ее наступление; на основе норм Общей и Особенной частей уго-

ловного права зарубежных стран проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности;

Владеть: навыками уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм уголовного закона зарубежных стран; навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов преступлений с целью их выявления и пресечения, применяя нормы уголовного закона конкретной страны.